

## SECTION SIX : RÉSEAUTAGE

**ACTIVITÉ** : Exposé, séance de remue-méninges, activité de groupe.

**DURÉE** : 1 heure

**RÉSULTATS DE L'APPRENTISSAGE** : Les participants auront repéré 10-12 possibilités de réseautage et auront mis en pratique les techniques de réseautage.

### DESCRIPTION:

- ❑ Passez en revue le matériel de la **page 51** de leur guide. Demandez aux participants de dresser une liste des possibilités de réseautage qu'ils connaissent. Inscrivez ces possibilités sur un transparent ou un tableau de papier.
- ❑ Divisez la classe en groupes de trois ou quatre.
- ❑ Demandez aux participants de faire l'exercice de simulation de la **page 52**
- ❑ Demandez à chaque groupe de décrire à la classe de quelle façon le « réseuteur » a maîtrisé la situation.



## LE RÉSEAUTAGE : JEU DE RÔLE

Chacune des situations suivantes comporte un « réseuteur » – quelqu'un qui cherche à s'établir dans son domaine – et un « réseuté » – quelqu'un qui est déjà établi et qui pourrait être en mesure de fournir de l'information ou d'autres contacts. Tentez d'avoir une conversation en vue de glaner l'information nécessaire. Tous les membres du groupe devraient évaluer l'interaction et formuler leurs commentaires.

### Situation 1

#### Rôles :

- Un pharmacien formé l'étranger engagé dans le processus d'inscription dans son secteur.
- Le directeur régional d'une chaîne de pharmacies dans la région de Mississauga.

#### Situation :

Vous (rôle 1) assistez au salon professionnel sur les technologies médicales pour en connaître davantage sur les possibilités d'avancement dans votre domaine. Alors que vous attendez sur un banc le début d'une démonstration, une autre personne (rôle 2) s'assoie à vos côtés. Elle vous demande l'heure.

### Situation 2

#### Rôles :

- Une infirmière autorisée formée à l'étranger qui travaille comme infirmière auxiliaire dans un établissement de soins de longue durée mais souhaite travailler dans un grand hôpital.
- Une infirmière autorisée qui travaille à l'Hôpital pour enfants malades depuis 10 ans.

#### Situation :

Vous (rôle 1) vous êtes portée volontaire pour siéger au conseil d'administration de la garderie de votre enfant. À la moitié de la réunion, les membres décident de prendre une pause-café. Un autre membre du conseil (rôle 2) se présente comme étant la « mère de Maya ». Vous commencez à parler.

### Situation 3

#### Rôles :

- Un ergothérapeute formé à l'étranger qui est nouvellement arrivé au Canada et connaît peu de choses sur l'exercice de la profession ici.
- Le directeur des ressources humaines d'une grande société de Toronto.

#### Situation :

Vous (rôle 1) assistez à un salon de l'emploi pour en connaître davantage sur les perspectives d'emploi dans votre domaine lorsque vous aurez retrouvé votre statut professionnel. Vous vous approchez du kiosque tenu par la personne jouant le rôle 2 pour en savoir plus sur sa société.

### Évaluation

Le « réseuteur » a-t-il fait bon usage de ce contact?

Semblait-il désespéré? A-t-il posé les bonnes questions?

A-t-il donné au contact sa carte d'affaires? Aurait-il dû le faire?

Le « réseuteur » devrait-il assurer un suivi auprès de ce contact? Quand?