

SECTION CINQ : RÉSEAUTAGE

ACTIVITÉ: Présentation orale, séance de remue-mining, activité en groupe

DURÉE: 1 heure

RÉSULTATS DE L'APPRENTISSAGE: Les participants auront repéré 10-12 possibilités de réseautage et auront mis en pratique les techniques de réseautage.

DESCRIPTION :

- ❑ Demandez aux participants d'examiner le matériel à la **page 49** de leur guide. Demandez aux participants de dresser une liste des possibilités de réseautage qu'ils connaissent. Inscrivez ces possibilités sur un transparent ou un tableau de papier.
- ❑ Divisez la classe en groupes de trois ou quatre.
- ❑ Demandez aux participants de faire l'exercice de simulation à la **page 50**.
- ❑ Demandez à chaque groupe de décrire à la classe de quelle façon le « réseuteur » a maîtrisé la situation.

RÉSEAUTAGE : SIMULATION

Chacune des situations suivantes comporte une « réseuteur », c'est-à-dire une personne qui cherche à s'établir dans son domaine, et un « réseuté », c'est-à-dire une personne déjà établie et qui pourrait fournir de l'information ou des renseignements utiles. Tentez d'avoir une conversation en vue de glaner l'information nécessaire. Tous les membres du groupe devraient évaluer l'interaction et formuler leurs commentaires.

Situation n° 1

Rôles :

- Vous êtes un ingénieur en mécanique formé à l'étranger mais pour le moment vous travaillez actuellement comme chauffeur de taxi, mais vous aimeriez entrer dans ce domaine.
- Un vice-président chez Ford Motor.

Situation :

Vous conduisez votre taxi et ramassez un client. Votre client, fort bien habillé, vous demande de l'amener au siège social de la compagnie Ford Motor.

Situation n° 2

Rôles :

- Un ingénieur en électronique formé à l'étranger, qui prend des cours de perfectionnement dans un programme de formation permanente à l'université.
- L'institutrice du programme de formation permanente en génie, qui travaille également dans l'industrie des télécommunications.

Situation :

L'institutrice vous demande de rester un peu après la classe pour discuter d'un devoir pour lequel vous avez besoin d'aide. Vous savez qu'elle travaille dans les télécommunications, exactement le domaine où vous aimeriez aller. Après avoir discuté de votre devoir, vous avez la possibilité de lui poser des questions au sujet de son travail.

Évaluation

- Le « réseuteur » a-t-il fait bon usage de ce contact?
- Semble-il/elle désespéré(e)? A-t-il/elle demandé les bonnes questions?
- A-t-il/elle donné sa carte de visite? Devrait-il/elle en avoir?
- Le « réseuteur » devrait-il assurer un suivi auprès de ce contact? Quand?