

INTRODUCTION DESTINÉE À L'ANIMATEUR

PROFIL DES PARTICIPANTS

L'atelier de survol et d'orientation a été conçu expressément pour les immigrants formés à l'étranger et ayant des compétences et de l'expérience dans les domaines suivants :

génie mécanique, génie industriel, génie chimique et génie électrique/électronique. Des renseignements additionnels sont présentés sur les professions de technologue et de technicien en génie. Si vous prévoyez accepter dans l'atelier des personnes œuvrant dans d'autres professions, vous devrez effectuer des recherches afin d'adapter le programme à leurs besoins.

Les participants profiteront davantage du programme s'ils satisfont à au moins un des critères suivants :

- Ils sont nouvellement arrivés au Canada;
- Ils vivent au Canada depuis un certain temps, mais n'ont pas été en mesure de trouver un emploi dans leur domaine;
- Ils ne connaissent pas bien les systèmes, les programmes de soutien et les ressources disponibles;
- Ils cherchent à s'intégrer à leur domaine.

MÉTHODE

Cet atelier a été élaboré afin :

- d'être interactif;
- de tenir compte des différents styles d'apprentissage;
- de mettre en pratique les principes de la méthodologie d'enseignement aux adultes.

Les stratégies d'apprentissage adoptées dans l'atelier comprennent de cours exposés, des activités individuelles, des travaux en équipe de deux et des activités de groupe.

Les sources d'information consultées pour élaborer le contenu du présent programme comprennent les suivantes :

- Ressources humaines et Perfectionnement des compétences Canada (anciennement Développement des ressources humaines Canada (Emploi-Avenir);
- Gouvernement de l'Ontario (Emploi-Avenir Ontario)
- Industrie Canada
- Where the Jobs Are, par Colin Campbell.*
- Le programme d'emploi STEPS, Citoyenneté et Immigration Canada, www.stepstoemployment.net
- Matériel de Professional Engineers of Ontario
- Matériel du Conseil canadien des ingénieurs

STRUCTURE

La durée prévue de l'atelier de survol et d'orientation est de 30 à 35 heures incluant le temps consacré aux discussions et les pauses. L'atelier a été divisé en six sections. Il comporte une introduction et une conclusion.

Les sections ne doivent pas nécessairement être présentées dans l'ordre; toutefois, les activités proposées dans chaque section devraient être effectuées dans l'ordre. En d'autres mots, vous avez le choix : vous pouvez parler de l'obtention du permis d'exercer avant d'aborder le marché du travail, mais les activités dans la section Permis d'exercer doivent être présentées dans l'ordre.

On recommande que les animateurs commencent chaque jour par une discussion ouverte sur le marché du travail concernant la profession ou le métier des participants à l'atelier. Vous pouvez poser les questions suivantes :

- Y avait-il quelque chose dans les nouvelles hier ou ce matin concernant votre profession/métier?
- Y avait-il quelque chose dans la section des affaires des journaux concernant les principaux employeurs dans votre domaine?
- Y avait-il des offres d'emploi?
- Est-ce que quelqu'un a entendu parler de salons de l'emploi ou de congrès dans votre domaine qui auront prochainement lieu?

Les discussions de cette nature permettent aux participants de mieux saisir l'importance de demeurer à la fine pointe de leur domaine, de partager l'information et de connaître les tendances dans l'industrie qui influent sur leur recherche d'emploi.

PRÉPARATION

Pour présenter l'Atelier de survol et d'orientation pour les ingénieurs, vous avez besoin des documents suivants:

- Guide de l'animateur** (que vous avez entre les mains), y compris les notes de cours, les transparents, les documents de cours et les corrigés qui sont inclus avec ce guide.
- Guide du participant** – qui comprend toutes les activités (un guide par participant).
- Trousses de ressources** (voir CRÉER DES TROUSSES DE RESSOURCES PERSONNALISÉES, pages 3-7).
- Au moins un présentateur invité** (voir la section Présentateurs invités, page 8).

CRÉER DES TROUSSES DE RESSOURCES PERSONNALISÉES

L'utilisation par chaque participant de trousse de ressources pertinentes et à jour est la clé du succès de ce programme. La bibliographie détaillée suivante vous aidera à élaborer ces trousse.

Chaque trousse de ressources *doit* contenir :

- Des articles et divers documents contenant de l'information sur le marché du travail pour les ingénieurs, ainsi que les industries et les professions connexes. Pour rassembler ces documents, vous devrez faire des recherches à la bibliothèque ou à un centre de ressources en emploi ainsi que sur Internet.
- Des exemple d'offre d'emploi dans différentes disciplines du génie.
- Une copie de la *Loi sur les ingénieurs (y compris le Règlement 941)*.
- De l'information sur l'obtention du permis d'exercer** (exigences et procédures), quand on peut se procurer les différents ordres professionnels.
- Des articles portant sur les progrès de la technologie en génie.

Vous trouverez ci-dessous plus d'information sur la façon d'obtenir ces documents.

TROUSSES DE RESSOURCES PROPRES À UNE PROFESSION :

Contenu suggéré

1. Renseignements sur le marché du travail

Génie en général

- Future Focus Occupational Trends in the Greater Toronto Area 2001* Publié par DRHC.
- Engineering Dimensions* – disponible dans certaines bibliothèques; publié par PEO.
- Emploi-Avenir Canada* <http://www.jobfutures.ca/>
- Emploi-Avenir Ontario* <http://www.ontariojobfutures.net>
- Conference Board of Canada* <http://www.conferenceboard.ca/>
- Statistique Canada* <http://www.statcan.ca/start.html>
- Perspectives canadiennes* <http://canadapropects.com/>
- Information sur le marché du travail* <http://lmi-imt.hrdc-drhc.gc.ca/>

Information sur l'industrie

- On peut rechercher des articles récents dans différentes publications : *The Globe and Mail*, *Toronto Star*, *National Post*, *Report on Business magazine*, *Macleans*, *Canadian Business* et autres. Consultez également les sites Web d'Industrie Canada (http://strategis.ic.gc.ca/sc_coinf/ccc/engdoc/homepage.html) et les Partenariats sectoriels (<http://www.hrdc-drhc.gc.ca/hrib/hrp-prh/>), qui sont d'excellentes sources d'information.

Les associations industrielles suivantes peuvent également fournir de la documentation imprimée :

- Association canadienne de la technologie de l'information: (905) 602-8345 ou www.itac.ca
- Canadian Advanced Technologie Association: (613) 236-6550 ou www.cata.ca
- Electronics Manufacturing Association of Canada: (416) 236-7410
- Association canadienne de l'industrie des plastiques (905) 678-7748 x 241 ou www.cpia.ca
- Association des ingénieurs-conseils du Canada (613) 236-0569 <http://www.acec.ca/fr/accueil.html>
- Aerospace Industries of Canada: (613) 232-4297 ou <http://www.aiac.ca/>

TROUSSES DE RESSOURCES PROPRES À UNE PROFESSION :

Contenu suggéré

Information propre aux différentes disciplines

- ❑ *Emploi-Avenir Canada* <http://www.jobfutures.ca/>
- ❑ *Emploi-Avenir Ontario* <http://www.ontariojobfutures.net>

Sommaire des salaires

PEO publie chaque année un sommaire comparatif des salaires. Un extrait de la version 2003 est inclus dans le Guide du participant. Vous pouvez également mettre à jour ou élargir cette information. On peut se procurer l'information de PEO sur les salaires en ligne à l'adresse www.peo.on.ca, puis cliquez sur « Publications » et sur « Salary Survey ».

TROUSSES DE RESSOURCES PROPRES À UNE PROFESSION :

- ❑ *The Globe and Mail* www.globeandmail.com
- ❑ Engineering Central www.engcen.ca/
- ❑ Guichet Emplois de DRHC job bank www.jobbank.gc.ca/
- ❑ Commission de la fonction publique, Postes ouverts au public
http://jobs.gc.ca/menu/alljobs_f.htm
- ❑ Canada WorkInfoNet www.workinfonet.com
- ❑ Workopolis www.workopolis.com
- ❑ Monster Board www.monster.ca
- ❑ Yahoo Hot Jobs www.hotjobs.ca
- ❑ Job Bus www.jobbus.com/
- ❑ All star jobs www.allstarjobs.ca/jobs/
- ❑ Job Search www.jobsearch.ca/
- ❑ Employment News www.employmentnews.com/
- ❑ Canada Job <http://www.canadajob.com/>
- ❑ Canadian Employment Search Network www.canjobs.com/
- ❑ Career Builder www.careerbuilder.com/
- ❑ CareerMag www.careermag.com/
- ❑ Réseau canadien des services d'emploi en technologie www.cten.ca/
- ❑ New Canadian Program www.newcanadians.org/
- ❑ Net Jobs <http://www.netjobs.com/>
- ❑ Career Bookmarks Toronto Public Library
<http://careerbookmarks.tpl.toronto.on.ca/>

TROUSSES DE RESSOURCES PROPRES À UNE PROFESSION :

Contenu suggéré

Utilisez Internet pour consulter les sites Web des grands fabricants, des cabinets de consultants, etc.

Répertoires et annuaires :

- Business Directory and Company Profiles <http://www.bellzinc.ca/>
- Canadian Trade Index <http://www.ctidirectory.com/>
- Liste des associations professionnelles <http://www.cicic.ca/>
- Community Information Centre of Toronto <http://www.211toronto.ca/>
- The Blue Book of Canadian Business <http://www.cbr.ca/>
- Centre de services aux entreprises Canada-Ontario www.cbosc.org/ontario
- Canadian National Business Directory www.canbd.com
- The Toronto Board of Trade www.bot.com
- Fraser's Canadian Trade Directory www.frasers.com
- Thomas Register www.thomasregister.com
- Scott's Directories <http://www.scottsinfo.com/>

Mentorat électronique pour les professionnels formés à l'étranger

<http://www.canadainfonet.org/about%20us/default.asp?s=1>

2. Lois et règlements

Commandez la *Loi sur les ingénieurs*, auprès de **Publications Ontario** au numéro (416) 326-5300 ou 1 800 668-9938. Vous pouvez également l'obtenir sur Internet à l'adresse www.gov.on.ca, cliquez sur « Publications », puis « Lois en ligne », ou directement sur le site Web de PEO, www.peo.on.ca; cliquez sur « About PEO », puis sur « Professional Engineering Act ».

3. Trousse de documents pour l'obtention du permis d'exercer

Obtenez les documents suivants de Professional Engineers Ontario, (416) 224-1100 ou 1-800-339-3716 :

- « *General Information for applicants who do not have a bachelor's degree in engineering from an accredited Canadian university* » (Renseignements généraux pour les candidats qui ne détiennent pas un baccalauréat en génie d'une université canadienne accréditée)
- « *Guide to Required Experience for Obtention du permis d'exercer as a Professional Engineer in Ontario* » (Renseignements sur l'expérience requise pour l'obtention du permis d'exercer la profession d'ingénieur en Ontario)

TROUSSES DE RESSOURCES PROPRES À UNE PROFESSION :

Contenu suggéré

- ❑ Vous pouvez également télécharger cette information du site www.peo.ca; cliquez sur « Licensing & Inscription », puis sur « Prospective Immigrants ». Commandez de l'Ontario Association of Certified Engineering Technicians and Technologists, (416) 621-9621, le document « Application package » ou téléchargez cette information du site www.oacett.org, « Fact Sheet on Inscription for New Canadians ».

4. Technologie

Articles tirés d'*Engineering Dimensions* – disponible dans certaines bibliothèques; revue publiée par PEO.

Articles tirés de divers revues spécialisées et répertoires, notamment :

- ❑ *Actualités chimiques* (<http://www.accn.ca/>) – publié par l'Institut de chimie du Canada: (613) 232-6252
- ❑ *Canadian Electronics*. (<http://search.electronicscanada.com/ce/>), *Design Product News* (<http://www.actioncom.com/dpnhomepg.htm>), *Advanced Manufacturing* (<http://www.advancedmanufacturing.com/>)
- ❑ *Plant Engineering & Maintenance* (<http://www.pem-mag.com/>). Publié par CLB Media Inc (905) 727-0077
- ❑ *Guide to Canada's Aerospace Industry*. Publié par l'Aerospace Industries of Canada : (613) 232-4297 <http://www.aiac.ca/>
- ❑ *Design Engineering Magazine*, *Heating Plumbing Air Conditioning Magazine*, *Plastics in Canada*, *Plant Canada's Industry Newspaper* publié par Rogers Media Publishing (<http://www.bizlink.com/>)
- ❑ *Canadian Consulting Engineer Magazine*. Publié par Business Information Group 1-800- 268-7742 <http://www.canadianconsultingengineer.com/>
- ❑ *Environmental Science & Engineering* (905) 727-4666 <http://www.esemag.com/>

CONFÉRENCIERS INVITÉS

La structure de l'atelier permet d'inviter des conférenciers pour s'adresser à la classe. Les conférenciers invités doivent parler des attentes du milieu de travail et des procédures d'embauche. Le thème de la conférence peut bien sûr être adapté selon l'expertise du conférencier. Vous devez faire appel à un conférencier invité oeuvrant dans votre collectivité. Voici quelques sources possibles :

Employé d'une agence de placement

S'il y a dans votre collectivité une agence de placement qui dessert régulièrement les employeurs et les chercheurs d'emploi dans la profession ou le métier des participants de l'atelier, demandez qu'une personne vienne pour parler, par exemple, des thèmes suivants :

- besoins des employeurs
- tendances actuelles en matière d'embauche
- travail temporaire – le cas échéant
- curriculum vitae – approches fructueuses ou non.

Voici les sites Web de quelques agences de placement spécialisées en génie :

- Multec <http://www.multec.ca>
- Ian Martin <http://www.ianmartin.com/>
- Huntech Consultants <http://www.huntech.com/>
- MEDA Ltd <http://www.medagroup.com/home/>
- Pride in Personnel <http://www.prideinpersonnel.com/careersearch.asp>
- ATS Reliance <http://www.atsrecruitment.com/>
- Advanced Technologie Partners <http://www.atpstaff.com/>

Professionnel des ressources humaines travaillant pour un employeur important:

Le conférencier devrait aborder les questions suivantes :

- Quels postes sont annoncés?
- Quel est le type de personnes recherché?
- Quels éléments ressortent dans un curriculum vitae?
- Quels sont les avantages sociaux, les conditions de travail, etc..?

« Une journée dans la vie de... »... »

En général, les participants aiment entendre un professionnel oeuvrant dans leur domaine parler de son expérience et lui poser des questions. L'exercice est encore plus profitable si le conférencier invité est un professionnel formé à l'étranger en mesure de parler des défis qu'il a dû relever et des « secrets » de la réussite.

Une autre option consiste à intégrer la conférence de votre invité dans le cadre d'une visite d'études. En particulier, les membres du personnel de Ressources humaines et Développement des compétences sont souvent en mesure de donner des présentations très efficaces sur différents thèmes tels que les outils de recherche, le logiciel « The World of Work » et les visites guidées du Centre.