

SECTION CINQ : LE RÉSEAUTAGE

ACTIVITÉ : Exposé, séance de remue-méninges, activité de groupe.

DURÉE : 1 heure

RÉSULTATS DE L'APPRENTISSAGE : Les participants auront repéré 10-12 possibilités de réseautage et auront mis en pratique les techniques de réseautage.

DESCRIPTION :

- ❑ Revoyez le matériel à la **page 47** de leurs cahiers. Demandez aux participants de dresser une liste des possibilités de réseautage qu'ils connaissent. Inscrivez ces possibilités sur un transparent ou un tableau de papier.
- ❑ Divisez la classe en groupes de trois ou quatre.
- ❑ Donnez instruction aux participants de réaliser le jeu de rôle prévu à la **page 48**.
- ❑ Demandez à chaque groupe de décrire à la classe de quelle façon le « réseuteur » a maîtrisé la situation.

LE RÉSEAUTAGE : JEU DE RÔLE

Chacune des situations suivantes comporte un « réseuteur » – quelqu'un qui cherche à s'établir dans son domaine – et un « réseauté » – quelqu'un qui est déjà établi et qui pourrait être en mesure de fournir de l'information ou d'autres contacts. Tentez d'avoir une conversation en vue de glaner l'information nécessaire. Tous les membres du groupe devraient évaluer l'interaction et formuler leurs commentaires.

Situation 1

Rôles :

- Vous êtes un comptable formé à l'étranger et avez trouvé du travail en comptabilité, mais ce que vous voulez faire, c'est de la consultation en gestion. Vous vous êtes porté volontaire pour être trésorier bénévole au conseil d'administration de la garderie de votre fils.
- Vous êtes un CMA qui travaille au sein d'une grande société d'experts-conseils. Vous n'êtes pas en position pour recruter de nouveaux employés, mais vous êtes bien établi au sein de l'entreprise. Vous êtes également membre bénévole du conseil de la garderie.

Situation :

Au cours d'une pause pendant une réunion, les membres du conseil ont l'occasion de discuter entre eux.

Situation 2

Rôles :

- Vous êtes un comptable formé à l'étranger qui suit un cours de fiscalité dans une université locale pour améliorer sa connaissance des politiques fiscales canadiennes. Vous n'avez pas encore trouvé d'emploi dans votre domaine.
- Vous êtes un comptable formé au Canada qui travaille dans le service des finances d'une grande société de fabrication. Vous suivez un cours de fiscalité pour améliorer vos compétences et obtenir une promotion.

Situation :

Il y a une pause pendant le cours. Vous vous rencontrez à la buvette.

Évaluation

Le « réseuteur » a-t-il fait bon usage de ce contact?

Semblait-il désespéré? A-t-il posé les bonnes questions?

A-t-il donné au contact sa carte d'affaires? Aurait-il dû le faire?

Le « réseuteur » devrait-il assurer un suivi auprès de ce contact? Quand?